

TRES ACTIVIDADES ORALES PARA PRACTICAR EL PRESENTE

(verbos regulares, irregulares, reflexivos y de cambio radical)



INFORMACIÓN PARA EL PROFESOR

Objetivos

Repaso de la formación del presente de indicativo de verbos regulares, reflexivos, de cambio radical y algunos irregulares.

Repaso de vocabulario relacionado con la rutina diaria (las horas y los días de la semana) y con las aficiones (deportes, actividades de ocio).

Práctica oral.

Metodología

Las tres actividades aquí presentadas tienen el objetivo principal y común de familiarizar a los estudiantes con la conjugación del presente de indicativo a través de la destreza oral.

Se incluyen unos resúmenes gramaticales que pueden ser útiles para recordar a los estudiantes la conjugación de los diferentes tipos de verbos antes de realizar las actividades o para que puedan acudir a ellos mientras realizan la actividad.

Todas las actividades están pensadas para realizarse en parejas, pero pueden adaptarse fácilmente para ser utilizadas con grupos reducidos.

Nivel de conocimientos

Principiantes.

Duración

15-20 minutos cada actividad.

Soluciones

Actividad 2. Las 4 diferencias son: Raúl se levanta a las 8, pero Ana se levanta a las 7:45; Raúl desayuna a las 8:15, pero Ana desayuna a las 8; Raúl sale a casa a las 8:45 y Ana llega al trabajo a esa hora; Raúl llega a casa a las 8:10, Ana queda con los amigos a esa hora.

Actividad 3: nadar, sacar al perro a pasear, jugar al tenis, hacer la compra/ir al supermercado, leer el periódico, cocinar, lavar el coche, jugar al fútbol, limpiar la casa, ver la tele.

RESÚMENES GRAMATICALES

VERBOS REGULARES			
	- AR	- ER	- IR
Yo	cant- o	com- o	viv - o
Tú	cant – as	com - es	viv - es
Él/ella/usted	cant – a	com - e	viv - e
Nosotros/as	cant – amos	com - emos	viv - imos
Vosotros/as	cant – áis	com - éis	viv - ís
Ellos/as/ustedes	cant – an	com - en	viv - en

VERBOS REFLEXIVOS			
	LLAMARSE	SORPRENDERSE	VESTIRSE
Yo	me llamo	me sorprendo	me visto
Tú	te llamas	te sorprendes	te vistes
Él, ella, usted	se llama	se sorprende	se viste
Nosotros/as	nos llamamos	nos sorprendemos	nos vestimos
Vosotros/as	os llamáis	os sorprendéis	os vestís
Ellos/as, ustedes	se llaman	se sorprenden	se visten

VERBOS CON CAMBIO RADICAL

E (in the infinitive) → **IE** (in the present tense)

empezar → empiezo, empiezas, empieza, empezamos, empezáis, empiezan

Other verbs with the same vowel change are *cerrar, nevar, negar, comenzar*.

E (in the infinitive) → **I** (in the present tense)

pedir → pido, pides, pide, pedimos, pedís, piden

Other verbs with the same vowel change are *elegir, seguir, servir, competir*.

O (in the infinitive) → **UE** (in the present tense)

dormir → duermo, duermes, duerme, dormimos, dormís, duermen

Other verbs with the same vowel change are *doler, volver, soler, mover*.

U (in the infinitive) → **UE** (in the present tense)

jugar → juego, juegas, juega, jugamos, jugáis, juegan

ALGUNOS VERBOS IRREGULARES

ESTAR	SER	IR	SALIR	TENER	HACER
Estoy	Soy	Voy	Salgo	Tengo	Hago
Estás	Eres	Vas	Sales	Tienes	Haces
Está	Es	Va	Sale	Tiene	Hace
Estamos	Somos	Vamos	Salimos	Tenemos	Hacemos
Estáis	Sois	Vais	Salís	Tenéis	Hacéis
Están	Son	Van	Salen	Tienen	Hacen

ACTIVIDAD 1

Utiliza los infinitivos y las pistas sobre las preguntas para recoger información sobre la rutina diaria de tu compañero/a. Recordad: en la tabla aparecen infinitivos, pero vosotros tendréis que conjugarlos en el presente de indicativo. Por ejemplo, “despertarse” > “¿A qué hora te despiertas?”, “Me despierto a las siete y media”.

Usa	Pregunta	Tu compañero/a responde ...
Despertarse		
Levantarse		
Desayunar		
Ir a clase	¿Cómo?	
Comer	¿Dónde?	
Cenar	¿Qué?	
Salir con amigos	¿Dónde?	
Ir al cine	¿Cuándo?	

ACTIVIDAD 2

Estudiante A

En parejas y hablando, comparad la rutina diaria de Raúl y Ana y encontrad **4 diferencias**.

Recordad: en la tabla aparecen infinitivos, pero vosotros tendréis que conjugarlos en el presente de indicativo. Por ejemplo, "levantarse" > "¿Se levanta Ana a las ocho?".

RAÚL					
Levantarse 8:00	Desayunar 8:15	Salir de casa 8:45	Comer 2:30	Salir del trabajo 7:30	Llegar a casa 8:10

Estudiante B

En parejas y hablando, comparad la rutina diaria de Raúl y Ana y encontrad **4 diferencias**.

Recordad: en la tabla aparecen infinitivos, pero vosotros tendréis que conjugarlos en el presente de indicativo. Por ejemplo, "levantarse" > "¿Se levanta Ana a las ocho?".

ANA					
Levantarse 7:45	Desayunar 8:00	Llegar al trabajo 8:45	Comer 2:30	Salir del trabajo 7:30	Quedar con los amigos 8:10

ACTIVIDAD 3

Escribe una definición para cada una de estas actividades (se indican las primeras letras para ayudarte):

	N_____
	S_____ AL P_____ A P_____
	J_____ AL T_____
	H_____ LA C_____ / IR AL S_____
	L_____ EL P_____
	C_____
	L_____ EL C_____
	J_____ AL F_____
	L_____ LA C_____
	V_____ LA T_____

Estudiante A

Estas son algunas de las cosas que haces durante la semana. Contesta las preguntas de tu compañero sobre tu horario semanal. Si no tienes ninguna actividad programada puedes decir: "No hago nada el martes por la mañana" o "El martes por la mañana estoy libre".

	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
Por la mañana							
Por la tarde							

Haz preguntas a tu compañero para completar algunas partes de su horario.

	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
Por la mañana		?				?	?
Por la tarde		?		?	?	?	?

Estudiante B

Estas son algunas de las cosas que haces durante la semana. Contesta las preguntas de tu compañero sobre tu horario semanal. Si no tienes ninguna actividad programada puedes decir: "No hago nada el martes por la mañana" o "El martes por la mañana estoy libre".

	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
Por la mañana							
Por la tarde							

Haz preguntas a tu compañero para completar algunas partes de su horario.

	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
Por la mañana	?		?		?	?	?
Por la tarde		?		?		?	?